

نموذج رقم (١) استمارة اعتماد ترشيح مدرسة لتطبيق مسار تخصصي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

بيانات المدرسة				
اسم المدرسة	ثانوية الملك عبدالله			مخطط القحطاني
المدينة	ينبع البحر	الإدارة	إدارة تعليم ينبع	إدارة الإشراف التربوي ينبع
نوع المدرسة	حكومي			مستقل
اسم مدير المدرسة	يوسف الحازمي			https://goo.gl/maps/YF4k8tE83qhqd2BM6
			رابط موقع المدرسة	

يستخدم تطبيق قوقل ماب لتحديد موقع المدرسة*

المسار التخصصي المستهدف تطبيقه في المدرسة			
مسار علوم الحاسب والهندسة	مسار الصحة والحياة	مسار إدارة الأعمال	المسار الشرعي
عدد الفصول (-)	عدد الفصول (1)	عدد الفصول (1)	عدد الفصول (-)

بيانات الطلبة	
العدد الإجمالي للطلبة	552

بيانات الكادر التعليمي والإداري للمدرسة			
عدد المعلمين على ملاك المدرسة	39	عدد المعلمين المنتدبين للمدرسة	0
عدد الوكلاء	2	عدد الموجهين الطلابيين	2
عدد المساعدين الإداريين	3	عدد محضري المختبرات	2

احتياج الكادر التعليمي					
التخصص	عدد المعلمين	مجموع الأنصبه	الاحتياج الفعلي	العجز	الزيادة
اللياقة و الثقافة	1	10	1	1	0

					الصحية
0	1	1	5	1	مبادئ العلوم الصحية
0	1	1	4	1	صناعة القرار في الأعمال
0	1	1	3	1	الفنون

تقييم التجهيزات الأولية في المدرسة لتطبيق المسار التخصصي (المرحلة الأولى) وتحديد الاحتياج				
التجهيزات الأولية	نعم	لا	ليس متطلب للمسار	الدعم المطلوب
يتوفر معامل حاسب آلي	√			يحتاج الى صيانة
(FabLab) يتوفر معمل		√		
يتوفر غرفة لمصادر التعلم	√			
يتوفر في المدرسة مختبرات علمية لكل من مواد (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)	√			
يتوفر شبكة إنترنت	√			رفع سرعة الإنترنت بالمدرسة
يتوفر معمل سمعيات			√	

تعينة النموذج إلكترونياً بصيغة ملف مفتوح ويرسل مع بقية النماذج على إيميل البرنامج *

مسوغات اختيار المدرسة
<p>* تم اختيار المدرسة وفق ماورد في تصنيف جاهزية المدارس لافتتاح المسارات التخصصية .</p> <p>* وجود تجهيزات مدرسية مناسبة لإفتتاح المسار التخصصي (مسار الصحة و الحياة) و مسار إدارة الأعمال)من معامل و مختبرات مدرسية .</p> <p>* الموقع الجغرافي المناسب و كثافة الطلاب بالمدرسة .</p>

أعضاء فريق تطبيق المسارات بإدارة التعليم

الاسم : باسم سفر
الأحمدي

الاسم : موسى
عبدالرزاق الحمدي

الاسم : عيسى
عبدالله الرفاعي

الاسم معوض مطيران الذبياني	الاسم محمد جمعه الذبياني	الاسم ماجد عبدالله الحازمي
: التوقيع	: التوقيع	: التوقيع